Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО МБОУ Кировская СОШ от 08.11.2021 г. № 260

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ Кировская СОШ Ленинского района на 2021/2022 учебный год

№ n/n	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	
n/n	I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка Плана по формированию и оценке функциональной грамотности работы	Сентябрь 2021 года	Зам. директора по УВР	Утверждён План работы по формированию и оценке функциональной грамотности	
1.2.	Мероприятияпоформированиюиоценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
1.3.	Мероприятия по актуализации планов работ в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь – октябрь 2021 года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Внесены изменения в план работы школы	
1.4.	Мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители, родители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
1.5.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций		Зам. директора по УВР, отв. за ведение школьного сайта	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на школьном сайте	

1.6.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Зам.директора по УВР, отв. за ведение школьного сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности	
1.7.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, отв. за ведение школьного сайта	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности	
1.8.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года	Классные руководители	Проведены родительское собрание	
1.9.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов	Январь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов	
1.10.	Проведение самодиагностики готовности к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа, а также оценки готовности с использованием чек-листов	До 25.01.2022	Зам.директора по УВР	Проведена самодиагностика готовности муниципальной системы образования к реализации Плана, руководствуясь критериями анализа, а также оценку готовности с использованием чек-листов	
1.11.	Мониторинг реализации плана	Май 2022 г.	Зам.директора по УВР	Проведён мониторинг реализации плана	
	II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам форм	ирования и оценк	и функциональной грамот	ности обучающихся	
2.1.1	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями по вопросам ФГ	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам ФГ учителями, участвующими в формировании ФГ обучающихся по шести направлениям	
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021- 2022 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ	

2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	«ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Участие в методических семинарах для методических служб и учителей по шести направлениям функциональной грамотности
2.2.4.	Участие в мероприятиях (конференциях, семинарах, вебинарах) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Приняли участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

	III. Работа с обучающимися				
3.1.	3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	
3.1.2.	Мероприятия по сопровождению проведения региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, участия в проектной деятельности и др.	
3.1.4.	Профилактика и коррекция учебной неуспешности и противодействия буллингу	Декабрь 2021 г. – май 2022 г. (ежемесячно)	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Выделение групп обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП и организация им помощи. Формирование позитивного школьного социально-психологического климата.	
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности п	о формированию (рункциональной грамотно	ости	
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021/2022 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение 2021/2022 учебного года	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	

3.2.4.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке	Ноябрь 2021	Зам. директора по УВР,	Проведены мероприятия с обучающимися
	уровня функциональной грамотности	года	Руководители ШМО,	по проверке уровня функциональной
			учителя-предметники	грамотности
3.2.5.	Развитие воспитательных практик: волонтёрство,	Декабрь 2021 г. –	Зам. директора по УВР	Организация и проведение
	детское / школьное самоуправление	май 2022 г.	(отв. за воспитательную	мероприятий, направленных на
			работу)	развитие навыков коммуникации,
				командной работы, креативного и
				критического мышления, глобальных
				компетенций.